

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РК «Колледж
технологии и предпринимательства»

Германова Г.Н.

«04» апреля 2022 года



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Карелия
«Колледж технологии и предпринимательства»**

Рассмотрен и одобрен на
Общем собрании трудового коллектива
ГАПОУ РК «Колледж технологии и
предпринимательства»
Протокол № 7 от «04» апреля 2022 года

Петрозаводск

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»	3
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.1	Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации	7
2.2	Результаты приемной кампании	10
2.3	Характеристика контингента обучающихся	12
2.4	Качество подготовки выпускников	15
2.5	Система воспитательной работы	23
3.	Востребованность выпускников	28
4.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30
5.	Качество материально-технической базы	47
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50
7.	Показатели деятельности ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2021 год	52

1. Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес образовательной организации:

185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64

Тел./факс (8142) 57-42-39

E-mail: ktip-ptz@yandex.ru <http://ktip-ptz.ru>

ОКПО 01491655 ,ОГРН 1021000530077, ИНН/КПП 1001041530/100101001.

Фактический адрес:

185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64

Права собственника имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления от имени Республики Карелия, осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать.

Учредительные документы:

- Устав ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», утвержден Министерством образования Республики Карелия, приказ № 1249 от 24.12.2013 г. (изменения утверждены Министерством образования Республики Карелия приказ № 1479 от 29.10.2015 г., приказ № 755 от 01.09.2020 г., Министерством образования и спорта Республики Карелия приказ № 1181 от 25.10.2021 г.).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2313 от 27.05.2014 г. (серия 10Л01 № 0006869) выдана Министерством образования Республики Карелия;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 362 от 31.05.2021 г. (серия 10А02 № 0000048) выдано Министерством образования и спорта Республики Карелия;
- Свидетельство о прохождении профессионально - общественной аккредитации по программе «Повар, кондитер» № 154/057 (действительно до 27.11.2021 года);
- Свидетельство о прохождении профессионально - общественной аккредитации по программе 43.02.02 «Парикмахерское искусство» № 154/058 (действительно до 25.12.2021 года).

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие все направления деятельности профессиональной образовательной организации.

Колледж с 2011 года является ресурсным центром по одному из приоритетных направлений экономики республики - общественное питание, сфера обслуживания, торговля.

С 2017 года на базе колледжа функционирует Специализированный центр компетенций «Сфера обслуживания» Движения WorldSkillsRussia в Республике Карелия.

В 2018 году в колледже организован Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Миссия колледжа - качественная подготовка специалистов и рабочих, соответствующая тенденциям развития современного общества, экономики, производства, основывающаяся на практико-ориентированном обучении.

Управление колледжем

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Учредитель - Министерство образования и спорта Республики Карелия.

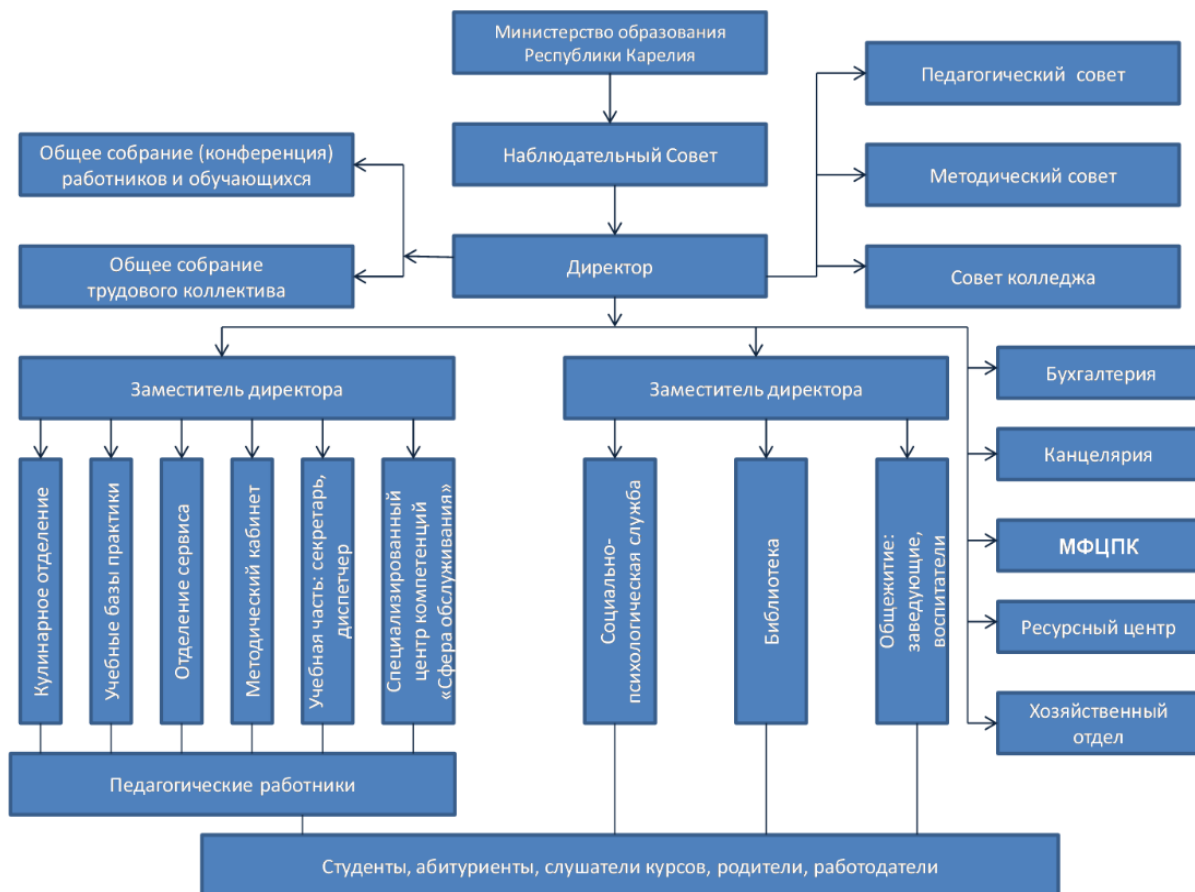
Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, региональных органов власти, общества в целом.

Схема 1.

Структурно-функциональная схема ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»



В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, рынка труда, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления.

Задачи управления:

- совершенствование системы управления путем формирования ее структуры и реализации новых управленческих решений в условиях модернизации образования;
- эффективное управление колледжем за счет оптимизации структуры управления и делегирования полномочий;
- внедрение, поддержание и постоянное совершенствование системы управления качеством в колледже.

Основные направления управления:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с федеральными и региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров по образовательным программам, реализуемым в колледже;
- развитие студенческого самоуправления.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет. Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентирована локальными нормативными актами колледжа.

Работу педагогического коллектива направляют и координируют три цикловые комиссии. Все комиссии работают по годовым планам, утвержденным заместителем директора. За отчетный период комиссии уделяли внимание внедрению в учебный процесс разработанных учебных рабочих программ, методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и установленными при лицензировании контрольными показателями.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Педагогического и Методического советов, Методическом объединении по воспитательной деятельности, на Совете по профилактике правонарушений.

На административные совещания выносятся хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

Схема управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»



Выводы:

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу колледжа и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Функционирование системы управления колледжем направлено на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и, в целом, обеспечивает сбалансированную работу всех структурных подразделений, совершенствование методического сопровождения образовательных программ, развитие материально-технической базы.

В результате самообследования установлено, что организация управления в колледже соответствует уставным нормам и требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации

Колледж осуществляет подготовку по 11 специальностям и профессиям среднего профессионального образования, относящимся к четырем укрупненным группам специальностей, профессий (Таблица № 1).

Подготовка обучающихся ведется по образовательным программам базового уровня, установленные сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО (Таблица № 2).

В колледже осуществляется подготовка кадров в соответствии с новыми ФГОС СПО (ТОП-50) – с 2017 года по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер», с 2018 года по специальностям 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Таблица № 1

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже

Профиль профессионального образования	Укрупненные группы профессий / специальностей	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
Естественно-научный	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	19.01.04 Пекарь	19.02.10 Технология продукции общественного питания
		43.01.09 Повар, кондитер	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
			38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Социально-экономический	29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	29.01.07 Портной	
	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	
	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.01.02 Парикмахер	43.02.13 Технология парикмахерского искусства
			43.02.11 Гостиничный сервис
			43.02.14 Гостиничное дело

**Перечень основных профессиональных образовательных программ,
реализуемых в 2021 году
в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»**

Наименование образовательной программы	Наименование квалификации / профессии	Уровень	Нормативный срок освоения
43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	базовый	3 года 10 месяцев
19.01.04 Пекарь	Пекарь	базовый	2 года 10 месяцев
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	базовый	2 года 10 месяцев
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	базовый	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	базовый	10 месяцев 2 года 10 месяцев
29.01.07 Портной	Портной	базовый	2 года 10 месяцев
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	базовый	2 года 10 месяцев
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	базовый	3 года 10 месяцев
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	базовый	2 года 10 месяцев 1 года 10 месяцев
43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер	базовый	1 год 10 месяцев
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	базовый	3 года 10 месяцев

Ежегодно в колледже разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Сводный план работы, основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, график учебного процесса, графики прохождения обучающимися практик (учебной и производственной).

В колледже осуществляется обучение граждан по программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих, а также краткосрочным программам Worldskills Express в рамках федерального проекта «Содействие занятости»

национального проекта «Демография» на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (Таблица № 3).

Таблица № 3.

Перечень программ дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, реализованных в 2021 году в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Наименование образовательной программы	Срок обучения (объем часов)	Количество обучившихся (чел)
Программы профессионального обучения по программам подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
Повар	296	6
Повар, кондитер	412	7
Портной	274	6
Парикмахер	330	5
Программы профессионального обучения по программам переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
Повар	296	3
Повар, кондитер	412	4
Портной	274	3
Парикмахер	330	5
Краткосрочные программы Worldskills Express в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография"		
Парикмахер с учетом стандарта Worldskills по компетенции «Парикмахерское искусство» (профессиональная подготовка)	144	6
Парикмахер с учетом стандарта Worldskills по компетенции «Парикмахерское искусство» (профессиональная переподготовка)	144	14
Повар с учетом стандарта Worldskills по компетенции «Поварское дело» (профессиональная подготовка)	144	10
Повар с учетом стандарта Worldskills по компетенции «Поварское дело» (профессиональная переподготовка)	144	8

Организация учебного процесса

Режим работы колледжа определен учебным планом. Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности / профессии СПО. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут, академические часы сгруппированы парами. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет при 5-дневной учебной неделе 36 академических часов.

Численность студентов в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике, иностранному языку и другим дисциплинам, перечень которых определяется колледжем, учебная группа делится на подгруппы.

В соответствии с учебным планом предусмотрено прохождение студентами учебной практики в учебных мастерских колледжа и производственной практики на предприятиях города и республики, которая в зависимости от профессии / специальности длится от 2-х недель до 2-х месяцев.

В учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО предусмотрена обязательная учебная нагрузка обучающихся на выполнение курсовой работы (проекта).

Консультации предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в год. Применяются следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.2. Результаты приемной кампании

Прием в колледж для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и спорта Республики Карелия, и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Подготовка обучающихся в колледже ведется по очной и заочной формам обучения как за счет средств бюджета Республики Карелия, так и с полным возмещением затрат за обучение.

В 2021 году колледжу был установлен план приема обучающихся для получения среднего профессионального образования по очной форме обучения – 225 человек.

Прием 2021 года показал высокий рейтинг профессий и специальностей, обучение по которым ведется в колледже.

Таблица № 4

Конкурс при поступлении в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2021 году

Специальность / профессия СПО	Количество поданных заявлений	Конкурс	План набора	Зачислено	Средний балл студентов
На базе основного общего образования					
38.01.02. Продавец – контроллер, кассир	60	2,40	25	25	3,77

43.01.09. Повар, кондитер	222	8,88	25	26	4,38
19.01.04. Пекарь	98	3,92	25	25	3,90
29.01.07 Портной	70	2,80	25	25	3,84
43.01.02 Парикмахер	156	6,24	25	26	4,27
На базе основного общего образования					
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	85	3,40	25	25	4,08
43.02.14 Гостиничное дело	157	6,28	25	25	4,33
На базе среднего общего образования					
43.02.15. Поварское и кондитерское дело	86	3,44	25	25	4,30
43.02.14 Гостиничное дело	103	4,12	25	25	4,35
Итого	1037	4,61	225	227	4,14

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж с 2014 года является общедоступным.

Прием в колледж по всем направлениям подготовки осуществлялся в соответствии с правилами приема в колледж.

Правильно поставленные задачи профориентационной работы дают возможность качественно и с большой отдачей работать с абитуриентами и их родителями. Традиционными в колледже для потенциальных абитуриентов являются дни открытых дверей, выездные родительские собрания, предпрофессиональная подготовка учащихся школ, ориентирующихся на поступление в колледж, участие в профориентационных мероприятиях - «Путь в профессию», ярмарка «Молодежь: Образование и Карьера» и другие мероприятия муниципального и республиканского уровней.

Анализ распределения первокурсников 2021-2022 учебного года по территориальному признаку представлен в Диаграмме 1 и демонстрирует следующие тенденции: на обучение поступили представители всех муниципальных районов и городских округов Республики Карелия.

При этом, значительно преобладают абитуриенты из Петрозаводского городского округа (137 чел.), Пудожского (22 чел.), Олонецкого (21 чел.) и Прионежского (20 чел.) районов.

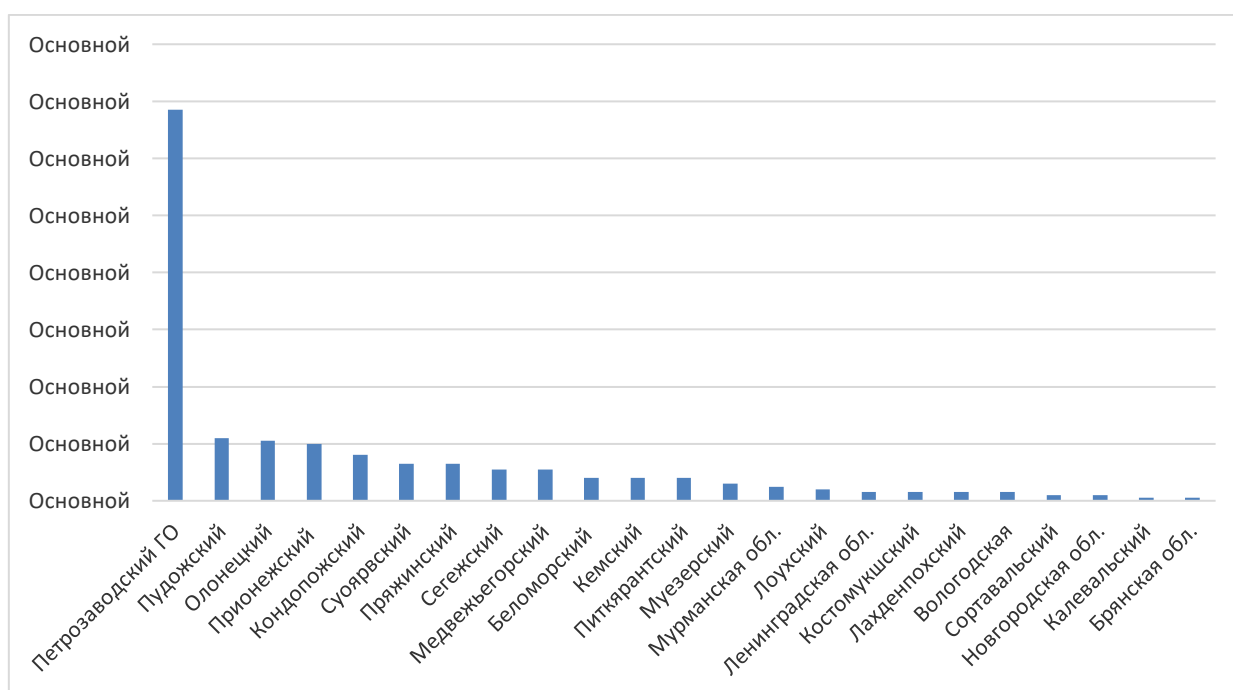
В целом, одинакова доля обучающихся из Кондопожского (16 чел.), Суоярвского (13 чел.), Пряжинского (13 чел.), Сегежского (11 чел.) и Медвежьегорского (11 чел.) районов.

Наименьшая доля обучающихся поступила в колледж из Калевальского (1 чел.), Сортавальского (2 чел.), Лахденпохского (3 чел.), Костомукшского (3 чел.) и Лоухского (4 чел.) районов.

11 человек поступили в колледж из прилегающих к Республике Карелия областей (Мурманская – 5 человек, Ленинградская – 3 человека, Вологодская – 3 человек). Из Новгородской области – 2 человека, Брянской области – 1 человек.

Из районов, которые приравнены к арктической зоне, поступили 24 человека (Беломорский – 8 человек, Лоухский – 4 человека, Кемский – 8 человек, Калевальский – 1 человек, Костомукшский – 3 человека).

Диаграмма1



2.3. Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент студентов в 2021 году составил по образовательным программам среднего профессионального образования 861 человек (по состоянию на 31.12.2021 г.).

Формирование контингента студентов производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия (653 человека) и за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение (206 человек) (Таблица № 5).

Количество групп 40. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 20 групп (429 человек);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 20 групп (432 человека).

Среднее количество студентов в группах по колледжу составило 21,5 человека.

Контингент обучающихся
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2021 году

№ п/п	Профессия / специальность СПО	Количество обучающихся на 31.12.2021г.		Количество групп
		за счет средств бюджета РК	за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение	
1.	43.01.09 Повар, кондитер	86	73	7
2.	19.01.04 Пекарь	60	6	3
3.	43.01.02 Парикмахер	47	44	4
4.	29.01.07 Портной	55	3	3
5.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	52	3	3
6.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	58	9	3
7.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	81	7	4
8.	43.02.11 Гостиничный сервис	20	1	1
9.	43.02.14 Гостиничное дело	94	9	5
10.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	51	7
ИТОГО:		653	206	40

Данные по движению контингента
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2021 год

№ п/ п	Форма обучения		Численность обуч-ся на 01.01.2021 г.	Прибыло в отчетном году	В том числе			Выпуск	Выбыло	В том числе				Численность обучающихся на 31.12.2021 г.
					Прием	На вакантные места	Восстановлено			Переведено в др.уч.заведения	По собственному желанию	Отчислены за неуспеваемость	Вышли в акад.отпуск	

1	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	бюджет	309	150	127	12	11	68	91	1	46	16	28	300
		внебюджет	121	74	68	2	4	31	35	0	24	0	11	129
2	Программы подготовки специалистов среднего звена	бюджет	364	125	100	16	2	53	83	2	37	12	32	353
		внебюджет	53	46	44	1	1	15	7	0	7	0	0	77
Итого:		бюджет	673	275	227	27	13	121	174	3	83	28	60	653
		внебюджет	174	120	112	3	5	46	42	0	31	0	11	206

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп. Социальный паспорт колледжа представлен в таблице № 6.

Таблица № 7

Социальный паспорт ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
(данные на 1 октября 2021 года)

1.	Количество учебных групп:	Всего - 40 ППКРС - 20 ППССЗ – 20
2.	Количество обучающихся всего:	Всего - 926 ППКРС - 471 ППССЗ- 455
	Девушек:	ППКРС - 373 ППССЗ – 347
	Юношей:	ППКРС- 98 ППССЗ - 108
3.	Семьи малообеспеченные	135
4.	Многодетные (трое и более детей)	169
5.	Неполные	302
6.	Семьи, в которых оба родителя безработные	21
7.	Семьи, в которых один из родителей	105

	безработный	
8.	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	0
9.	Семьи, где один из родителей инвалиды	21
10.	Семьи, где оба родители пенсионеры	32
11.	Семьи социального риска	5
12.	Дети - сироты, находящиеся на полном государственном обеспечении	47
13.	Дети, имеющие попечителей (получение пособия)	16
14.	Дети, находящиеся в Центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей	5
15.	Проживают в общежитии колледжа	316

2.4. Качество подготовки выпускников

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является наличие у выпускника сформированных профессиональных и общих компетенций, а также его готовность к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является выпускная квалификационная работа, включающая защиту дипломной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии / специальности СПО при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей образовательной программы и определяется совместно с работодателями. Специалисты соответствующей отрасли ежегодно принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в последнем семестре. В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на выполнение выпускной квалификационной работы - 2 недели, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на выполнение выпускной квалификационной работы отводится 1-2 недели (в зависимости от срока освоения образовательной программы).

В 2021 году впервые в колледже государственная итоговая аттестация в группах обучающихся по профессии 19.01.04 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело проводилась в форме демонстрационного экзамена.

Общее количество выпускников в 2021 году составило 167 человек. Из них: 99 человек освоили программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 68 человек - программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица № 8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году

№ п/п	№ группы	Код и наименование профессий / специальностей СПО	Количество выпускников	Количество ВКР, выполненных на «4» и «5»	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
Программы подготовки специалистов среднего звена					
На базе основного общего образования					
1.	3ТС	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	18	18	5
2.	4ТК	19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	18	3
На базе среднего общего образования					
3.	21ГС1	43.02.11 «Гостиничный сервис»	9	8	2
4.	31ТК	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	13	2
5.	41ТКз	19.02.10 Технология продукции общественного питания	5	5	3
Всего:			68	62	15
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
На базе основного общего образования					
1.	3Ш	29.01.07 «Портной»	10	9	0
2.	3С	43.01.02 «Парикмахер»	17	13	3
3.	3Т	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	9	9	0
4.	3К	19.01.04 Пекарь	16	14	1
5.	4П	19.01.04 Повар, кондитер	27	27	1
На базе среднего общего образования					
6.	11С1	43.01.02 «Парикмахер»	20	17	5
Всего:			99	89	10
ИТОГО:			167	151	25

Таблица № 9

Итоги демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

№ п/п	Код и наименование профессии / специальности СПО	Нормативный срок освоения	Количество выпускников	Средний балл
1.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2 г. 10 мес. (на базе среднего общего образования)	16	3,93
2.	19.01.04 Повар, кондитер	3 г. 10 мес. (на базе среднего общего образования)	27	4,03

В 2021 году осуществлен выпуск 11 учебных групп в количестве 167 человек. Количество выпускных групп увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

100% выпускников колледжа успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 151 человек выполнили ВКР на «4» и «5», что составляет 90,4% от общего количества выпускников.

Диплом с «отличием» в 2021 году получили 25 выпускников (15 %), что ниже показателя предыдущего учебного года.

Высокий средний балл по результатам ГИА отмечен в выпускных группах по программам подготовки специалистов среднего звена обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 43.01.02 Парикмахер, 29.01.07 Портной.

Средний балл по результатам ГИА в целом по колледжу составил 4,4 балла, что соответствует аккредитационным показателям.

Таблица № 10

**Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
за последние три года**

Профессия / специальность	Учебный год / средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
19.01.04 Пекарь	3,8	4,1	4,2
19.01.17 Повар, кондитер	4,1	-	4,2
29.01.07 Портной	4,4	4,3	4,5
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	4,4	4,7	5,0
43.01.02 Парикмахер	3,9	4,4	4,2
Программы подготовки специалистов среднего звена			
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,3	4,7	4,2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,5	4,8	4,7
43.02.11 Гостиничный сервис	4,7	4,5	4,3
ИТОГО	4,3	4,5	4,4

По результатам мониторинга государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года сохраняется высокий показатель среднего балла. Повышение среднего балла по результатам ГИА в сравнении с предыдущим годом отмечено в выпускных группах обучающихся по профессиям СПО 19.01.04 Пекарь, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир 29.01.07 Портной.

Важным при оценке качества подготовки выпускников колледжа является мнение работодателей, которое выявляется в ходе следующих процедур:

- анкетирования работодателей;
- анализа документации по итогам прохождения студентами производственной практики в организациях (аттестационные листы, производственные характеристики);
- работы в составе экзаменационных комиссий при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- работы в составе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- участия в качестве экспертов и жюри на конкурсах профессионального мастерства.

По результатам прохождения студентами производственной практики, по отзывам работодателей, студенты показывают высокую степень овладения профессиональными

навыками (организация рабочего места, знание технологического процесса, обращение с оборудованием, инвентарем, инструментом), демонстрируют на высоком уровне знания, умения, практический опыт. Отсутствие замечаний по трудовой дисциплине, а также качество выполнения студентами учебно-производственных работ оцениваются работодателями на «хорошо» и «отлично».

Большое влияние на процесс формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся оказывают конкурсы профессионального мастерства. Активное участие обучающихся колледжа в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на разных уровнях дает возможность развития их творческого потенциала, формирования представлений о престижности профессий, выявления степени готовности к выполнению трудовых функций по направлению подготовки, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, конкурсах, олимпиадах

Конкурсы профессионального мастерства

Отборочные соревнования для участия в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

15 апреля в ОГА ПОУ «Технологический колледж» г. Великий Новгород прошли Отборочные соревнования для участия в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Администрирование отеля».

Республику Карелия и «Колледж технологии и предпринимательства» представляла Лютина Анастасия, студентка группы 21ГС.

14 апреля 2021 года в «Чебоксарском техникуме технологии питания и коммерции» состоялись Отборочные соревнования для участия в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Поварское дело». Республику Карелия и Колледж технологии и предпринимательства представлял обучающийся по специальности «Технология продукции общественного питания» Евменов Илья.

VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

В Национальном чемпионате по компетенции «Портной» приняла участие студентка группы 2Ш Ариадна Любимова.

Неделя профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии 2021» (февраль 2021):

1) Республиканский конкурс профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по компетенции «Продавец»:

1 место - Беленкова Екатерина Владимировна;

2 место - Матросова Мария Александровна.

2) Республиканский конкурс профессионального мастерства в системе среднего Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в Республике Карелия по профильному направлению 43.02.11 Гостиничный сервис:

1 место - Иванова Ксения Владимировна.

3) Республиканский конкурс профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по компетенции «Поварское дело»:

1 место - Шашкова София Сергеевна.

4) Республиканский конкурс профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по компетенции «Парикмахерское искусство»:-

- 1 место – Курицына Дарья Андреевна,
- 2 место – Старик Ирина Игоревна,
- 3 место – Ветошкина Ангелина Андреевна.

V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Карелия – 2021

Победители и призёры чемпионата:

Компетенция «Карельская калитка» (Навыки мудрых - возрастная категория 50+):

- 1 место - Кошкарева Татьяна Васильевна.

Компетенция «Карельская калитка» (основная возрастная категория от 16 до 22 лет):

- 1 место - Соболев Василий Михайлович, ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства".

Компетенция «Администрирование отеля» (основная возрастная категория от 16 до 22 лет):

- 1 место - Руруа Владимир Тариелович, ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства";

- 2 место Викстрем Алиса Алексеевна, ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства".

Компетенция «Парикмахерское искусство» (основная возрастная категория от 16 до 22 лет):

- 1 место - Ветошкина Ангелина Андреевна, ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»;

- 2 место - Морданова Мария Павловна, ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»;

- 3 место – Шахназарян Арминэ Робертовна, ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Компетенция «Поварское дело» (основная возрастная категория от 16 до 22 лет):

- 1 место - Сафонов Никита Владимирович, ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

Компетенция «Лабораторный химический анализ»:

- 2 место - Шестипалова Алёна и Васильева Мария.

I Национальный чемпионат по профессиональному мастерству DeafSkills-2021 (для молодых людей до 35 лет с нарушением слуха) (с 9 по 11 декабря 2021 года в Казани)

В компетенции «Технология моды» серебряную медаль завоевала Ариадна Любимова, студентка группы 3Ш.

В ходе соревнований Ариадна на высоком профессиональном уровне выполнила все конкурсные задания - раскладку готовых лекал на ткани, раскрой изделия, изготовление блузы и несъемного декора из предложенных материалов.

Студенческие конференции

28 мая в ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» состоялась XIX студенческая научно-практическая конференция – 2021. На конференции были представлены работы студенток 1 курса «Колледжа технологии и предпринимательства» Буровой Аллы и Мыльниковой Полины (группа 1 ТК). Научные руководители- Коржак Н.Г. и Корнилова Т.В.

17 и 18 мая в Карельском филиале Президентской академии прошла Региональная межвузовская студенческая научная конференция «Управление: история, наука, культура». По результатам конференции студентки 1 курса «Колледжа технологии и предпринимательства» получили дипломы в номинациях: «Самая успешная визуальная

презентация» - Мыльникова Полина Юрьевна (группа 1ТК); «Личность в истории» - Бурова Алла Михайловна (группа 1ТК). Научные руководители - Коржак Н.Г. и Корнилова Т.В.

24 апреля состоялась XXVI Межрегиональная открытая научно-исследовательской конференция обучающихся «Будущее Карелии», на которой проект Кабанцевой Елены, обучающейся группы 4П, занял 3 место. Научные руководители - Коржак Н.Г., Корнилова Т.В.

6 апреля в колледже состоялась Ежегодная учебно-практическая студенческая конференция, приуроченная ко Дню российской науки (8 февраля) и являющаяся традиционной формой привлечения студентов к учебно-исследовательской и проектной деятельности, расширения их кругозора, приобретение ими исследовательских и проектных навыков и обеспечения высокого качества профессиональной подготовки. На конференции было представлено 9 проектов. Результаты:

1 место- проект «Мотивированность к учебной деятельности студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» (Зуева Екатерина Александровна, Смирнов Максим Владимирович, Парамонова Наталья Сергеевна, гр. 2ТК), руководитель- Коледа Евгения Сергеевна.

2 место- проект «Блокадный Ленинград глазами детей» (Ковалинская Арина Александровна, Пядина Полина Андреевна, Терентьева Елизавета Николаевна, группы 11Тс, 1ТС), руководители - Салеева Ольга Леонидовна, Павлова Любовь Сергеевна.

3 место- проект «Разработка эскизов современных причесок на основе исследования авторских стилей художников» (Алиева Анастасия Андреевна, Шахназарян Арминэ Робертовна, Богданова Арина Михайловна, Недосекина Ксения Павловна), руководитель - Арифметикова Наталья Сергеевна.

18 марта в «Колледже технологии и предпринимательства» впервые состоялся конкурс профессионального мастерства «Мастер дрожжевого теста», который организовали и провели преподаватели Ануфриева Лидия Борисовна и Степанова Жанна Анатольевна. В результате победителем конкурса стала студентка группы 2К Старовойтова Алина.

Таблица № 11

**Результативность участия студентов колледжа
в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах**

Дата проведения	Название олимпиады/конкурса	Организатор	Преподаватель	Призовые места
19.03.2021	Республиканская олимпиада по Информатике и Информационным технологиям среди студентов образовательных организаций системы СПО РК	Министерство образования и спорта РК и «Совет директоров»	Тарасова Е.А., Бобровская С.В.	3 место - Кириенко С., (1П)
25.03.2021	Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов образовательных организаций системы СПО РК	Министерство образования и спорта РК и «Совет директоров»	Шульман С.В., Анисимова А.Ю.	2 место - Руруа В. (2ГС), 3 место - Рюгина Д.(11ГС)
22.03.2021	Республиканская	Министерство	Орлова Т.Е.	3 место-

	олимпиада по дисциплине «Биология» среди студентов образовательных организаций системы СПО РК	образования и спорта РК и «Совет директоров»		Нагурная Е.
23.03.2021	Республиканская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» среди студентов образовательных организаций системы СПО РК	Министерство образования и спорта РК и «Совет директоров»	Субач Н.Г., Белкина М.Ю.	1 место- Старостина П., (11ТС), Рычкова А., (11ТС), Каталевская А. (2ТС)
23.03.2021	Республиканская Олимпиада по русскому языку среди студентов образовательных организаций системы СПО РК	Министерство образования и спорта РК и «Совет директоров»	Коржак Н.Г., Попова Е.В., Лазаренко И.В.	1 место - Мыльникова П. (1ТК), Кириллова С. (1Ш), 3 место - Викстрем А. (1ГС)
23.03.2021	Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы философии»	Министерство образования и спорта РК и «Совет директоров»	Коледа Е.С.	1 место - Волгина П., 3 место- Акимова Н.
16.03.2021	Республиканская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» среди студентов специальности «Бухгалтерский учет» и студентов других специальностей образовательных организаций системы СПО РК	Министерство образования и спорта РК и «Совет директоров»	Субач Н.Г.	1 место- Боброва В., Кударенко А., 3 место- Артемьева А.
12.03.2021	Республиканская олимпиада по дисциплине "Физическая культура" среди студентов образовательных организаций СПО РК	Министерство образования и спорта РК и «Совет директоров»	Петренко Г.Г.	3 место – Захаров М. (1ТК)
Апрель 2021	IV Всероссийская предметная	Всероссийские СМИ	Белкина М.Ю., Салеева О.Л.	1 место: Кудряшова А.,

	олимпиада 2020 - 2021 учебного года «Товароведение продовольственных товаров»	«Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»		Мартинкевич И., Забродина Д., Усенко И., Егорова Г., Каталевская А.
Апрель 2021	IV Всероссийская предметная олимпиада 2020 - 2021 учебного года. «Товароведение непродовольственных товаров»	Всероссийские СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Белкина М.Ю., Салеева О.Л.	1 место- Каталевская А. 2 место- Усенко И., Кудряшова А.
26 октября 2021 года	Республиканский конкурс-квиз «Увлекательная информатика».	РМО преподавателей информатики	Тарасова Е.А, Бобровская С.В, Мелентьева А.А.	2 место студенты групп 1ТК1 и 1С Чурина Виктория КурдинаЭстелла, Мороховец Дарья, Куртов Алексей Огородник Алексей
26 октября 2021 года	Республиканская страноведческая викторина по теме «Австралия»	РМО преподавателей иностранного языка	Анисимовой А.Ю., Кирилловой Ю.В. Шульман С.В.	3 место - группа 21 ГС
9 ноября 2021 года	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Менеджмент» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Центр интеллектуально-творческих мероприятий	Косьмина Д.В.	Диплом 1 степени Кяжев К. (4ТК)
15 ноября 2021 года	Республиканский конкурс «Математический квиз» среди студентов образовательных организаций системы СПО РК	РМО преподавателей математики	Корнилова Т.В. Рябчук Е.А.	Кейбуллаева А.(1 П), Лаптева А.(1 П), Кудрина Э. (1С), Чурсина В. (1С), Буракова В. (1 ТС)
Декабрь 2021 года	XII Всероссийский конкурс (с	АНО «Восток-Запад»	Косьмина Д.В.	Диплом за активное

	международным участием) научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма»			участие - Салтуп Антонина и Костыгова Арина (11ГС)
Декабрь 2021 года	Конкурс экологического видео на английском языке среди учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования Республики Карелия	Кафедра иностранных языков гуманитарных направлений ИИЯ ПетрГУ	Шульман С.В.	Диплом II степени в номинации «Острые проблемы экологии» - Евдокимова Ксения и Волоконская Елизавета

2.5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Разработана в 2020 году и активно внедряется «Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.», ведётся активная работа по реализации «Программы развития ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2021-2026 г.г.» (Подпрограмма 4. Формирование единого воспитательного пространства).

Определены следующие направления профессионального воспитания и социализации студентов колледжа:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- Здоровьесберегающее направление;
- Экологическое направление профессионального воспитания;
- Самоуправление в профессиональном воспитании;
- Культурно-творческое направление;
- Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Цель программы воспитания - создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы воспитания:

-формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому студенту условий духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей;

-формирование социально активной личности, способности к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;

-совершенствование гуманистических норм взаимодействия;

-организационное сплочение коллектива;

-стимулирование лидерства через создание благоприятной атмосферы и климата в колледже.

Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.» обусловлена тем, что ее задачи и направления реализации определяются современными социальными,

экономическими, научно-техническими и образовательными особенностями и достижениями современного общества в Российской Федерации, Республике Карелия и г. Петрозаводске.

Актуальность необходимости программы воспитания и социализации ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.» также определяется значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитания и социализации студентов колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;
- заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;
- руководитель спортивного клуба - руководство спортивно-массовой работой колледжа;
- заведующая общежитием и воспитатели общежития - создание благоприятного микроклимата в студенческом общежитии;
- библиотекарь - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;
- социальный педагог – социально-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;
- педагог-психолог – психолого-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;
- кураторы учебных групп - социальная адаптация, мониторинг воспитанности, организация воспитательной работы в группе как части общей воспитательной системы колледжа.

Такая система воспитательной работы дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всего воспитательного процесса колледжа.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства.

Социальное партнерство в системе воспитательной работы колледжа – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателями, а, прежде всего, установление связей с разными учреждениями и организациями как государственными, так и общественными организациями и объединениями по разным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, профилактика ксенофобии и укрепление толерантности и другие. Социальное партнерство развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективно-творческой деятельности студентов, реализацию интеллектуального, творческого потенциала молодежи, профессиональную компетенцию и социальную активность.

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп, в связи с этим воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности.

Особое внимание уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже строится в соответствии со следующими принципами:

- сознательности в выборе профессии/специальности каждым человеком;
- связи профориентационной работы с жизнью, практической деятельностью, трудом, предусматривающей оказание помощи молодым людям в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями экономики республики в квалифицированных кадрах;
- систематичности и преемственности в профориентации, обеспечивающей организацию профориентационной работы как с выпускниками общеобразовательных организаций, так и со студентами и выпускниками колледжа, взрослым населением, а также раннюю профориентацию детей в дошкольных организациях;
- межведомственного взаимодействия колледжа с Центрами занятости, образовательными организациями всех уровней, работодателями;
- оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы, подтверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных (интерактивных) форм;
- индивидуализации (система профориентации, ориентированная на учет возможностей каждого человека).

Результатами реализации Концепции воспитательной работы в 2021 году можно назвать следующие достижения:

1. В январе 2021 года в колледже состоялся конкурс «Студент года - 2021». Конкурс стал традиционным, проводится он с целью выявления и поддержки активных, интеллектуальных и творчески одаренных студентов, наиболее проявивших себя в учебной деятельности, профессиональной подготовке, творчестве, студенческом самоуправлении, спорте и других видах деятельности. По итогам конкурса звание «Студент года - 2021» присуждено Локтионовой Ангелине, студентке отделения сервиса, группа 11ГС.
2. В течение года педагоги и студенты колледжа приняли участие в проекте «Конструктивный диалог в студенческом общежитии» с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов на развитие гражданского общества. Проект направлен на развитие коммуникативной компетентности, социальной активности студентов, проживающих в общежитиях организаций среднего профессионального образования г. Петрозаводска посредством вовлечения их в волонтерскую деятельность, направленную на поддержку детей с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья.
3. 1 марта 2021 года в колледже состоялось подведение итогов конкурсов, посвящённых Году карельских рун.
4. С 25 по 27 марта 2021 года студенты группы 11ГС под руководством преподавателя Кондратьевой Анастасии Владимировны принимали участие во 2-ом открытом Чемпионате Карелии по зимнему плаванию в качестве волонтеров.
5. 6 апреля 2021 года подведены итоги Республиканского конкурса исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена-2021». По итогам конкурса 3 место в номинации «Исследовательская работа» было присуждено проекту «Петрозаводск – город лагерей», который выполнили и представили студенты группы 3 ТК Салонен Иван, Мойсеев Кирилл, Кяжев Кирилл. Научные руководители работы - Коржак Наталья Григорьевна и Корнилова Татьяна Викторовна.

6. В апреле 2021 года подведены итоги XXVI Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся "Будущее Карелии". По результатам конференции 3 место в направлении "Культура" заняла работа студентки группы 4П Кабанцевой Елены (руководители работы Коржак Наталья Григорьевна и Корнилова Татьяна Викторовна).
7. 17 и 18 мая в 25-й раз в Карельском филиале Президентской академии прошла региональная межвузовская студенческая научная конференция "Управление: история, наука, культура". По результатам конференции студентки 1 курса Колледжа технологии и предпринимательства получили дипломы в номинациях: Мыльникова Полина Юрьевна (1ТК) - "Самая успешная визуальная презентация" ; Бурова Алла Михайловна (1ТК) - "Личность в истории".
8. В апреле 2021 года подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». По итогам конкурса 3 место заняла Карина Черношей, студентка 1 курса отделения сервиса. Руководитель - преподаватель Наталья Сергеевна Арифметикова.
9. 20 сентября 2021 года состоялось подведение итогов регионального этапа российской национальной премии "Студент года 2021". По результатам конкурса Даниил Осипов, студент отделения сервиса, занял 3 место в номинации "Спортсмен года". По результатам конкурса Карина Черношей, студентка отделения сервиса, заняла 3 место в номинации "Волонтер года". По результатам конкурса Никита Сафонов, студент кулинарного отделения, занял 3 место в номинации "Профессионал года".
10. 6 октября 2021 года состоялось вручение свидетельств стипендиатов Республики Карелия. Среди получивших именные сертификаты – студенты среднего профессионального образования Карелии, в том числе и студенты нашего колледжа: Виолетта Кузьма, обучающаяся по профессии «Повар, кондитер», и Никита Сафонов, получающий специальность «Поварское и кондитерское дело».
11. С 15 по 19 октября 2021 года социальный педагог колледжа Дарья Алексеевна Межевых и студентка 2 курса отделения сервиса Ангелина Локтионова приняли участие в работе Всероссийского форума среднего профессионального образования «ПРО добро» Российского Союза Молодежи (г.Казань).
12. С сентября 2021 года в колледже реализуется цикл мероприятий проекта «Ранняя профориентация дошкольников с использованием стандартов BabySkills «Кем быть?».
13. 20 октября 2021 года состоялось подведение итогов регионального этапа конкурса Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!». В номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» были представлены 2 работы: работа студента Артура Дембо «Турслёт: для здоровья и досуга», руководители – Дарья Алексеевна Межевых и Дмитрий Владимирович Косьмина – участник конкурса, и 2 место заняла работа студентов колледжа (Мойсеев Кирилл, Кяжев Кирилл, Федоренко Дмитрий, Салонен Иван) под названием «ЗОЖ: выбор за тобой!», руководитель – Дмитрий Владимирович Косьмина.
14. В ноябре 2021 года Колледж технологии и предпринимательства - участник Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».
15. 30 ноября 2021 года в Колледже технологии и предпринимательства состоялся Фестиваль национальных культур «Многонациональная Карелия», посвященный национальным культурам Республики Карелия. В Фестивале национальных культур приняли участие студенты и педагоги профессиональных образовательных организаций: Колледжа технологии и предпринимательства, Петрозаводского

техникума городского хозяйства, Колледжа культуры и искусств, Петрозаводского педагогического колледжа, Петрозаводского базового медицинского колледжа, Петрозаводского филиала ПГУПС, Петрозаводского государственного университета.

Участники Фестиваля - представители общественных организаций: Светлана Владимировна Рукавишникова, председатель «Общества украинской культуры «Калина», Дмитрий Григорьевич Цвибель, председатель общества еврейской дружбы и культуры «Шалом», Елена Ивановна Военушкина, координатор проектов «Содружества народов Карелии», Мария Флоровна Моложон, председатель КРОО "Общество молдавской культуры "Флоаре", руководитель ансамбля цыганской песни и танца «Паше ягори» Евгения Павлова, вокальное трио «Семнадцатое лето».

16. Студенты и педагоги ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» приняли участие в XII Всероссийском конкурсе (с международным участием) научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма». Салтуп Антонина и Костыгова Арина, студентки группы 11ГС, представили на конкурс работу «1 июня – Международный день защиты детей» и получили диплом за активное участие, научный руководитель – Дмитрий Владимирович Косьмина. Дипломом за 2 место в XII Всероссийском конкурсе (с международным участием) научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма» за работу «Исследовательская и досуговая деятельность как средство противодействия экстремизму в молодёжной среде» награждены Александра Владимировна Ермакова, заместитель директора, и Дмитрий Владимирович Косьмина.

Выводы:

1. *Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебно-планирующей документацией. Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, требованиям ФГОС СПО.*
2. *Анализ данных по поступлению обучающихся в колледж показывает наличие положительной тенденции. Количество поданных заявлений от абитуриентов увеличивается, соответственно, увеличивается конкурс на некоторые профессии / специальности. Данная ситуация позволяет сохранить потенциал колледжа по разным направлениям.*
3. *Сохранение высокого конкурса по отдельным профессиям / специальностям позволяет в будущем рассмотреть вопрос об увеличении цифр приема, в том числе и по другим направлениям (в соответствии с лицензией.)*
4. *Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.*
5. *Отсев контингента в 2021 году составил 216 человек (25%). Среди причин отчисления студентов выделяем низкую мотивацию к обучению, нежелание осваивать программу среднего общего образования, прерывание обучения в связи с необходимостью устройства на работу, слабую самоорганизованность студентов.*
6. *Система воспитательной работы в колледже охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива и позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности.*

3. Востребованность выпускников

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

В 2021 году был создан Центр содействия трудоустройству выпускников, целью создания которого является оказание информационно-консультативной помощи студентам по вопросам прохождения практики, трудоустройства и вторичной занятости, а также обучение умению ориентироваться на рынке труда и искусству трудоустройства.

В рамках деятельности Центра в 2021 году было заключено Соглашение о сотрудничестве с Агентством занятости населения г.Петрозаводска (межрайонное), целью соглашения является социальное партнёрство между Колледжем и Агентством в сфере профориентации молодежи, трудоустройства и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников Колледжа.

В 2021 году выпуск по образовательным программам среднего профессионального образования составил 167 человек, в том числе по ППРКС – 99 чел. (59 % от общего числа выпускников), по ППССЗ – 68 чел. (41%).

Распределение выпускников 2021 года по каналам занятости выглядит следующим образом:

121 чел. (72% от общего количества) – трудоустроено, из них по профессии, специальности 66 чел. (54% от общего количества трудоустроенных);

11 чел. (9%) – продолжают обучение;

6 чел. (3%) – находятся в отпуске по уходу за ребенком;

12 чел. (7 %) – призваны в ряды вооруженных сил РФ;

17 чел. (10%) – не трудоустроено.

Сведения о распределении выпускников по каналам занятости в 2021 году

Наименование профессии, специальности	Трудоустроены				Призваны в Армию			Продолжают обучение			Находятся в отпуск по уходу за ребенком			Не трудоустроены			ИТОГО		
	все выпускники	в том числе			все выпускники	в том числе		все выпускники	в том числе		все выпускники	в том числе		все выпускники	в том числе		все выпускники	в том числе	
		по полученной, профессии, специальности	лица с ОВЗ	лица с инвалидностью		лица с ОВЗ	лица с инвалидностью		лица с ОВЗ	лица с инвалидностью		лица с ОВЗ	лица с инвалидностью		лица с ОВЗ	лица с инвалидностью		лица с ОВЗ	лица с инвалидностью
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	70	27		1	10			5			6			1			99		
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	4	2			1			1			2			1			9		
29.01.07 Портной	8	5		1				1			1						10	1	
19.01.04 Пекарь	11	8			4												16		
43.01.09 Повар	22	6			4						1						27		
43.01.02 Парикмахер	25	6			1			3			2			4			37		
Программы подготовки специалистов среднего звена	51	39			2												68		
19.02.10. Технология продукции общественного питания	17	9			1			6						6			25		
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	14						3						2			18		
43.02.11 Гостиничный сервис	6	4						1						2			9		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	12			1			2						2			16		
ИТОГО																	167	1	

Учитывая ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2021 году (72%) следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

Выводы:

В 2021 году трудоустроились 72 % выпускников, из них 54 % трудоустроились по полученной профессии/специальности, произошло снижение данного показателя по сравнению с предыдущим годом.

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития профессиональной образовательной организации. Ведущими целевыми установками в области кадрового обеспечения являются:

- совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- адаптация начинающих преподавателей к педагогической деятельности;
- обновление кадровой структуры колледжа;
- повышение мотивации педагогического труда;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников, проработавших в колледже более 2-х лет.

Штатная численность работников по состоянию на 31.12.2021 года составляла 187,57 единиц. Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами.

Фактическая численность работников по состоянию на 31.12.2021 года составляет 128 человек. Совместителей - 2 человека. Всего штатных педагогических работников в колледже – 68 человек, в том числе:

- заместители директора – 2 человека;
- руководители структурных подразделений – 4 человек;
- преподаватели – 44 человек; из общего числа преподавателей 2 человека являются совместителями;
- мастера производственного обучения – 5 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- воспитатель – 4 человека;
- методист – 2 человека.

В отпуске по уходу за ребенком находятся 5 человек.

Осуществляют педагогическую деятельность лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. 55 педагогических работников (85%), обеспечивающих учебный процесс в колледже, имеют высшее профессиональное образование. 8 педагогических работников (19%) имеют среднее профессиональное образование.

Из числа (68) работающих преподавателей и мастеров производственного обучения (включая находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком) имеют высшую квалификационную категорию – 23 (33 %); имеют первую квалификационную категорию – 9 (13%); соответствие занимаемой должности - 35 (51%); не имеют категории

– 1(1%) (таблица 13).

Таблица № 13

Качественный состав педагогических работников колледжа

Год	Количество человек			
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	23 (33%)	9 (13%)	35 (51%)	1 (1%)
2020	21 (32%)	11(17%)	27 (42%)	6 (9%)
2019	24 (47,1%)	11 (21,6%)	10 (19,6%)	24 (47,1%)

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Нагрудными знаками «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования» награждены 4 человека.

Юбилейный памятный знак Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 человек.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и многолетний плодотворный труд награждены 21 человек.

Таблица № 14

Возраст педагогических работников

Возраст сотрудников: педагоги/педагоги-совместители/мастера (без учета, находящихся в декрете)						
до 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65+
4	7	14	12	17	7	2

Таблица № 15

Средний возраст педагогических работников

2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
45,3	45,1	44,3	40,2

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 40,2лет. По сравнению с предыдущими годами идет омоложение педагогического состава.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования педагоги колледжа регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным образовательным программам, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях (таблица №16).

**Сведения о повышении квалификации педагогов
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»**

№	ФИО педагога	Дата	Название	Организатор
1.	Мелентьева А.А.	11.01.2021-12.01.2021	Стажировка «Информационные технологии в профессиональной в сфере общественного питания», 16 час.	ООО «Лидия»
2.	Мелентьева А.А. Бобровская С.В. Тарасова Е.А.	11.01.2021-13.01.2021	Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности на предприятии розничной торговли», 16 час.	ООО «Лотос-Кадры»
3.	Межевых Д.А.	10.01.2021-11.01.2021	Стажировка «Основы предпринимательской деятельности» на предприятии общественного питания», 16 час.	ООО «Лидия»
4.	Лазаренко И.В.	14.01.2021-15.01.2021	Стажировка «Русский язык и культура речи на предприятиях розничной торговли», 16 час.	ООО «Лотос-Кадры»
5.	Беляев П.В.	14.01.2021-15.01.2021	Стажировка «Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях розничной торговли», 16 час.	ООО «Лотос-Кадры»
6.	Петрова А.Ю.	18.01.2021-20.01.2021	Стажировка Правовые основы в профессиональной деятельности на предприятии общественного питания», 16час.	ООО «Лидия»
7.	Корнилова Т.В.	15.01.2021-29.01.2021	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика математики в соответствии с ФГОС СОО в образовательной организации среднего профессионального образования», 72 час.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
8.	Орлова Т.Е.	25.01.2021-29.01.2021	Повышение квалификации по программе ДПО «Содержание и методики реализации учебного процесса по предмету «Биология» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО и профстандарта педагога», 18 час.	ООО «ВНОЦ «СОТех»
9.	Павлова С.Н.	21.01.2021-05.02.2021	Повышение квалификации «Организация и технологии обучения с программным обеспечением 1С: Предприятие 8.1С Логистика: Управление складом», 72 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
10.	Чеснакова Ж.А.	08.02.-12.02.2021	«Повышение квалификации по профессиям «Пекарь», «Повар, кондитер», 32 час.	ООО «Лидия»
11.	Попова Е.В. Петрова А.Ю. Мелентьева А.А. Бычкова Г.В. Павлова Л.С. Бобровская С.В. Ануфриева Л.Б. Малинен К.В. Тарасова Е.А. Межевых Д.А. Павлова С.Н. Беляев П.В. Салеева О.Л. Ребо И.С. Зорина Г.К. Яковлева О.А. Коледа Е.С. Лазаренко И.В. Жорох Ю.В.	Февраль 2021	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

12.	Мелентьева А.А.	20.01.2021 - 10.02.2021	Повышение квалификации по программе «Специфика преподавания дисциплины «Информационные технологии в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 108 час.	ООО «Инфоурок»
13.	Лукашевич В.В.	8.02.2021-10.02.2021	Стажировка «Применение управленческих навыков и навыков делового общения на гостиничном предприятии», 20 час.	ООО «Питер-Инн»
14.	Зорина Г.К.	15.02.2021-19.02.2021	Стажировка «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности на предприятии сферы гостеприимства», 16 час.	ООО «Питер-Инн»
15.	Беляев П.В.	14.02.2021-16.02.2021	Стажировка «Обеспечение пожарной безопасности в гостиничном предприятии», 16час.	ООО «Питер-Инн»
16.	Петрова А.Ю.	15.02.2021-17.02. 2021	Стажировка «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности на предприятии сферы гостеприимства», 16 час.	ООО «Питер-Инн»
17.	Субач Н.Г.	25.01.2021-06.02.2021	Стажировка «Экономические основы и показатели эффективности функционирования гостиничного предприятия; организация и ведение бухгалтерского учета на гостиничном предприятии», 36 час.	ООО «Питер-Инн»
18.	Попова Е.В.	8.02.2021-10.02.2021	Стажировка «Русский язык и культура речи на предприятиях сферы гостеприимства», 16час.	ООО «Питер-Инн»
19.	Филина Е.Ю.	19.02.2021-21.02.2021	«Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики», 52 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
20.	Степанова Ж.А.	10.02.2021-12.02.2021	«Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики», 52 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
21.	Ребо И.С.	19.02.2021-21.02.2021	«Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики», 52 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
22.	Алексеева Ю.Л. Александровская В.Ф. Анисимова А.Ю. Арифметикова Н.С. Ануфриева Л.Б. Бычкова Г.В. Бобровская С.В. Беляев П.В. Белкина М.Ю. Габукова С.С. Германова Г.Н. Гагарина А.И. Гавшева Н.Ю. Ермакова А.В. Исакова Н.И. Зайцева Н.В. Жорох Ю.В. Демина И.В. Кириллова Ю.В. Карчева С.В. Коржак Н.Г.	19.02.2021-20.02.2021	«Навыки оказания первой помощи», 16 час.	ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

	Кондратьева А.В. Коледа Е.С. Корнилова Т.В. Колесова И.А. Кутисова И.А. Лазаренко И.В. Малышева М.П. Мелентьева А.А. Межевых Д.А. Малинен К.В. Манина Е.С. Орлова Т.Е. Павлова Л.С. Петренко Г.Г. Петрова А.Ю. Пархомчук Ю.В. Павлова А.В. Петрова Д.В. Попова Е.В. Павлова С.Н. Рублева О.В. Рябчук Е.А. Ребо И.С. Степанова Ж.А. Салеева О.Л. Субач Н.Г. Толдыкин К.И. Тарасова Е.А. Терентьева О.А. Филина Е.Ю. Хотарева Л.В. Шурпицкая Г.Р. Шульман С.В. Шишкина М.И. Чеснакова Ж.В. Яковлева О.А.			
23.	Яковлева О.А.	15.03.2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
24.	Шурпицкая Г.Р. Орлова Т.Е. Арифметикова Н.С. Чеснакова Ж.В.	Март 2021	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
25.	Петрова А.Ю. Корнилова Т.В.	23.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
26.	Корнилова Т.В.	24.03.2021	«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
27.	Корнилова Т.В.	24.03.2021	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
28.	Корнилова Т.В.	24.03.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

29.	Манина Е.С.	11.03.2021	Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Ведение в управление на основе данных», 24 час.	АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»
30.	Шурпицкая Г.Р.	05.04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
31.	Бобровская С.В.	04.03.2021	Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы), 16 час.	ЧОУ ДПО «1С-Образование»
32.	Ахъямова Н.Б. Беляев П.В.	16.02.2021- 05.03.2021	«Руководители занятий по ГО и РСЧС в организациях», 24 час.	ГКУ ДПО РК «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
33.	Ахъямова Н.Б.	29.04.2021	«Дистанционный куратор образовательных, просветительных, социально-значимых объектов», 72 час.	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»
34.	Рябчук Е.А.	19.05.2021	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
35.	Рябчук Е.А.	19.05.2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
36.	Шурпицкая Г.Р.	12.05.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
37.	Колесова И.А.	25.05.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
38.	Колесова И.А.	25.05.2021	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
39.	Зайцева Н.В.	25.05.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
40.	Корнилова Т.А.	24.05.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
41.	Ребо И.С.	26.05.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

42.	Филина Е.Ю.	26.05.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
43.	Чеснакова Ж.В.	26.05.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения», 49 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
44.	Степанова Ж.А.	6.05.2021	«Основы психологии для педагогических работников», 97 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
45.	Колесова И.А.	26.05.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
46.	Корнилова Т.В.	3.06.2021	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
47.	Алексеева Ю.Л. Арифметикова Н.С.	24.05.2021- 3.06.2021	«Организация инклюзивного образования и адаптация воспитательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях системы СПО», 72 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
48.	Бычкова Г.В. Яковлева О.А. Межевых Д.А.	15.06.2021	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 36 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
49.	Анисимова А.Ю.	21.06- 30.06.2021	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Администрирование отеля», 76 час.	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
50.	Корнилова Т.В.	13.07.2021	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 48 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
51.	Яковлева О.А.	10.08.2021- 18.08.2021	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело», 76 час.	Санкт-Петербургское ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»
52.	Попова Е.В.	29.09- 07.10.2021	«Школа наставничества», 16 час.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

53.	Германова Г.Н. Ефименко Н.Ю. Ермакова А.В. Терентьева О.В.	06.10.2021- 08.10.2021	«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней в учреждениях и организациях», 24 час.	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
54.	Корнилова Т.В.	13.10.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
55.	Корнилова Т.В.	09.11.2021	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования», 250 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
56.	Субач Н.Г. Космина Д.В. Корнилова Т.В.	01.11.2021- 26.11.2021	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 час.	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
57.	Ахьямова Н.Б. Попова Е.В. Терентьева О.В. Ермакова А.В. Габукова С.С. Павлова С.Н. Ефименко Н.Ю.	08.10.2021- 25.11.2021	«Методы и технологии, основанные на работе с данными», 120 час.	АНО ВО «Университет Иннополис»
58.	Германова Г.Н.	21.06.2021- 30.11.2021	«Направления деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации», 108 час.	ФГБ ОУ ДПО «Институт развития профессиональн ого образования»
59.	Малинен К.В.	18.10.2021- 25.11.2021	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
60.	Петренко Г.Г.	18.10.2021- 25.11.2021	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования

				Министерства просвещения Российской Федерации»
61.	Корнилова Т.В.	18.10.2021-25.11.2021	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
62.	Ермакова А.В.	21.10.2021-27.10.2021	«Противодействие терроризму», 12 час.	ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС»
63.	Трофимова Т.И.	18.10.2021-25.11.2021	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
64.	Терентьева О.В. Габукова С.С. Ефимова О.А.	18.10.2021	Обучение по программе «Охрана труда» для руководителей и специалистов, 40 час.	ЧОУ ДПО «Учебный центр охраны труда»
65.	Попова Е.В. Салеева О.Л. Тарасова Е.А.	23.12.2021	«Безопасность работы с цифровыми средами и онлайн инструментами в образовании», 16 час.	АНОДО «Лингванова»
66.	Алексеева О.А. Субач Н.Г. Коледа Е.С.	15.11.2021-3.12.2021	«Государственная политика РФ в области межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма», 72 час.	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
67.	Арифметикова Н.С.	8.12.2021	«Индивидуальный образовательный маршрут учащегося», 16 час.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения

				квалификации м переподготовки «Мой университет»
--	--	--	--	--

Таблица № 17

**Обучение педагогов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
в Академии Worldskills**

ФИО преподавателя/мастера производственного обучения	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS, дата выдачи	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WS в рамках своего региона, дата выдачи	Компетенция
Степанова Ж.А.	25.04.2021		Поварское дело
Ахьямова Н.Б.	21.05.2021		Поварское дело
Антипина Е.С. (работодатель)	26.05.2021		Администрирование отеля
Чабан О.И. (работодатель)	23.01.2021		Поварское дело
Тероев В.С. (работодатель)	14.05.2021		Поварское дело
Гончарова Л.Г. (работодатель)	17.02.2021		Поварское дело
Анисимова А.Ю.		09.09.2021	Администрирование отеля
Комарова Е.Ю.		09.09.2021	Парикмахерское искусство
Ребо И.С.	23.09.2021		Парикмахерское искусство
Яковлева О.А.	24.09.2021		Поварское дело
Большакова А.С.	21.10.021		Парикмахерское искусство

Таблица № 18

**Участие педагогов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
в онлайн-совещаниях, вебинарах, сетевых консультациях, обучающих семинарах**

ФИО	Число	Название мероприятия	Организатор
Павлова С.Н.	09.02.2021	Вебинар "Практическая подготовка в СПО: нормативное и смысловое поле, возможности и риски реализации в образовательном процессе. Возможности использования ИУП"	Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования РАНХиГС.
Попова Е.В., Манина Е.С., Терентьева О. В.	03.02.2021	Вебинар "Общеобразовательная подготовка в СПО"	Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования РАНХиГС.

Межевых Д.А. Ермакова А.В.	16.02.2021	Вебинар "Программы воспитания в СПО"	Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования РАНХиГС.
Межевых Д.А. Ермакова А.В.	15.02.2021	вебинар "Актуальные проблемы педагогов в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации"	Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования РАНХиГС.
Орлова Т.Е.	2.02.2021	Вебинар «Как организовать урок по биологии и внеурочное мероприятие с использованием современных педагогических технологий	АО «Издательство «Просвещение»
Бобровская С.В. Тарасова Е.А.	02.02.- 03.02.2021	21 международная научно-практической конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)	ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ»
Павлова С.Н.	09.02.2021	Семинар «Практическая подготовка в СПО: нормативное и смысловое поле, возможности и риски реализации в образовательном процессе. Возможности использования ИУП».	Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификации Федерального института развития образования РАНХиГС
Манина Е.С., Попова Е.В.	17.02.2021	Республиканский методический день «Эффективная работа в формате ДОТ», 5 час	ЧПОУ Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза
Алексеева Ю.Л. Александровская В.Ф. Анисимова А.Ю. Арифметикова Н.С. Ануфриева Л.Б. Бычкова Г.В. Бобровская С.В. Беляев П.В. Белкина М.Ю. Габукова С.С. Германова Г.Н. Гагарина А.И. Гавшева Н.Ю. Ермакова А.В. Исакова Н.И. Зайцева Н.В. Жорох Ю.В. Демина И.В. Кириллова Ю.В. Карчева С.В. Коржак Н.Г. Кондратьева А.В. Коледа Е.С. Корнилова Т.В. Колесова И.А. Кутисова И.А. Лазаренко И.В. Малышева М.П. Мелентьева А.А. Межевых Д.А. Малинен К.В.	20.02.2021	Обучающий семинар «Правила оказания первой помощи»	МБОУ Петрозаводского ГО "Детско-юношеский центр"

Манина Е.С. Орлова Т.Е. Павлова Л.С. Петренко Г.Г. Петрова А.Ю. Пархомчук Ю.В. Павлова А.В. Петрова Д.В. Попова Е.В. Павлова С.Н. Рублева О.В. Рябчук Е.А. Ребо И.С. Степанова Ж.А. Салеева О.Л. Субач Н.Г. Толдыкин К.И. Тарасова Е.А. Терентьева О.А. Филина Е.Ю. Хотарева Л.В. Шурпицкая Г.Р. Шульман С.В. Шишкина М.И. Чеснакова Ж.В. Яковлева О.А.			
Петрова А.Ю.	23.03.2021	Обучение по учебному курсу «Подготовка членов ГЭК»	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ
Шурпицкая Г.Р.	29.03.2021	Подготовка членов ГЭК	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Рябчук Е.А.	Март 2021	Вебинар «Онлайн инструменты для уроков»	МАУ ДПО Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»
Межевых Д.А.	9-11.04.2021	Обучающий семинар «Организатор добровольцев: компетенции, эмоциональный интеллект», 18 час.	КРОМО «Центр развития добровольчества»
Яковлева О.А.	Апрель, 2021	Образовательный коворкинг «Интеграция стандартов Worldskills в системе партнерства «Школа-СПО-ВПО-Производство» в рамках деловой программы Отборочных соревнований для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело»	Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции
Алексеева Ю.Л. Анисимова А.Ю. Арифметикова Н.С. Бычкова Г.В. Бобровская С.В. Белкина М.Ю. Ермакова А.В. Зайцева Н.В. Жорох Ю.В. Коржак Н.Г. Кондратьева А.В. Коледа Е.С. Корнилова Т.В. Колесова И.А. Кутисова И.А. Лазаренко И.В.	18.02-04.04.2021	Семинар «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», 6 час	ГБОУ РК для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

Малышева М.П. Межевых Д.А. Манина Е.С. Орлова Т.Е. Петрова А.Ю. Павлова А.В. Попова Е.В. Рябчук Е.А. Ребо И.С. Толдыкин К.И. Тарасова Е.А. Филина Е.Ю. Шурпицкая Г.Р. Яковлева О.А.			
Ребо И.С., Филина Е.Ю.	02.04.2021	Диплом квалификация технолог по продукции OLLINPROFESSIONAL	OLLIN PROFESSIONAL
Рябчук Е.А.	12.04.2021	Вебинар «Новый федеральный перечень учебников: учебники по математике»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Габукова С.С., Манина Е.С., Попова Е.В.	29.04.2021	Вебинар «Особенности реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»	ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования
Ахьямова Н.Б.	24.05.2021	Онлайн-курс «Навигатор по Futureskills»	Академия WS
Лазаренко И.В.	3.06.2021	Вебинар «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Западно-Сибирский Межрегиональный образовательный центр.
Лазаренко И.В.	5.05.2021	Вебинар «Литература и русский язык сегодня: преподаем по-новому»	ЦРТ «Мега-Талант»
Ефименко Н.Ю., Германова Г.Н., Ермакова А.В., Терентьева О.В. Манина Е.С.	10.06.2021	Вебинар «Актуальные вопросы противодействия коррупции в сфере образования»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Ахьямова Н.Б.	9.06.2021	Онлайн-семинар «СанПиН 2021: новации при организации питания детей в образовательных организациях»	ООО ЦИТ «Аверс»
Германова Г.Н. Попова Е.В.	20.07.2021	Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Литература» с учетом профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования»	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»
Межевых Д.А.	26.10.2021	Всероссийский онлайн-семинар «Цифровизация учреждений СПО в период турбулентности. Инструменты и опыт», 6 час	ООО «IC» учебный центр
Кутисова И.А.	03.11.2021	Всероссийский вебинар «Локальные нормативные документы, регламентирующие реализацию платных дополнительных образовательных услуг в ОО», 4 час.	ООО «ЦНОЙ»
Орлова Т.А.	24.10.2021	Онлайн-курс «Экологическое образование и просвещение»	Межрегиональная экологическая общественная организация «Эка»
Межевых Д.А.	27.10.2021	Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане»	Банк России
Алексеева О.А.	17.11.2021	Семинар «Современные практики организации и сопровождение инклюзивного профессионального	РУМЦ по инклюзивному образованию РК ГАПОУ РК «Петрозаводский

		образования и профилактики деструктивного поведения в молодежной среде».	педагогический колледж»
Германова Г.Н., Терентьева О.В., Попова Е.В., Габукова С.С., Ермакова А.В. Кутисова И.А. Ефимова О.А.	26.11.2021	Стратегическая сессия «Основные ориентиры развития профессионального образования»	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
Алексеева Ю.Л.	23.11.2021	Стажировочный практикум в рамках модульной образовательной программы «Современные практики организации и сопровождения инклюзивного образования и профилактики деструктивного поведения в молодежной среде»	РУМЦ по инклюзивному образованию РК ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
Лазаренко И.В.	25- 26.11.2021	Сетевая консультация «Звукозапись, создание и обработка аудиофайлов»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Салеева О.Л. Попова Е.В. Тарасова Е.А.	9.12.2021	Семинар «Медиабезопасность», 4 часа	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Салеева О.Л. Попова Е.В.	2.12.2021	Семинар «Безопасность в сети Интернет», 4 часа	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Салеева О.Л. Попова Е.В. Тарасова Е.А.	16.12.2021	Семинар «Коммуникации в онлайн», 4 часа	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Салеева О.Л. Попова Е.В. Тарасова Е.А.	23.12.2021	Семинар «Безопасность работы с цифровыми средами и онлайн инструментами в образовании»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Педагоги колледжа в 2021 году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, направленных на формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности.

Республиканский конкурс педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Республики Карелия – 2021. Наш колледж представляли Шурпицкая Гульчира Реджеповна (диплом финалиста в номинации «Преподаватель года») и Бычкова Галина Владимировна (победа в номинации «Мастер года»).

Бычкова Г.В. была выдвинута Региональной рабочей группой для участия от Карелии во Всероссийском конкурсе «Мастер года-2021».

Финальные испытания Всероссийского конкурса профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования "Мастер года 2021" прошли с 10 по 15 октября 2021 года. Московская область (г. Королев) приняла 85 финалистов конкурса из всех регионов страны. Республику Карелия представила на конкурсе преподаватель Колледжа технологии и предпринимательства Бычкова Галина Владимировна.

25 ноября 2021 года в рамках мероприятий деловой программы V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в «Петрозаводском техникуме городского хозяйства» состоялась проектная сессия для заместителей директоров по воспитательной работе «Личностные результаты выпускника и инструменты их оценки».

XIII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» (Агентства педагогических инициатив «Призвание»):

1 место Павлова Л.С., Салеева О.Л. в номинации «Патриотическое воспитание»;

1 место Павлова Л.С. в номинации «Технологическая карта урока»;

1 место Павлова Л.С., Субач Н.Г. в номинации «Открытый урок, занятие».

26 ноября 2021 года Алексеева О.А. приняла участие в Республиканской научно-практической конференции «Первичная профилактика социально-негативных явлений в образовательной среде» на базе ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования».

В декабре 2021 года состоялся XII Всероссийский конкурс (с международным участием) научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма». 2 место заняла работа Ермаковой А.В. и Космина Д.В. «Исследовательская и досуговая деятельность как средство противодействия экстремизму в молодёжной среде».

12–14 декабря 2021 года в Москве на ВДНХ в Историческом парке «Россия — Моя история» состоялся Международный конгресс-выставка «Молодые профессионалы». В составе делегации от Республики Карелия в мероприятии приняла участие директор Колледжа технологии и предпринимательства Г.Н. Германова.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС. Для этого необходимо предоставление обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Одна из важных составляющих учебно-методического обеспечения — учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Педагогами колледжа ведется работа по созданию, обновлению и корректировке документов, входящих в УМК:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- комплекты оценочных средств;
- методические рекомендации по проведению лабораторно-практических занятий;
- методические рекомендации по проведению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых, письменных экзаменационных и дипломных работ;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные и рабочие кабинеты оснащены компьютерной техникой. Компьютеры, за исключением 9 единиц бухгалтерии, отдела кадров и столовой, объединены в единую локальную сеть, имеющую два выделенных сервера (файловый и интернет-сервер). На всех компьютерах в локальной сети, в том числе в читальном зале библиотеки, имеется доступ к сети Интернет. Пропускная скорость канала Интернет - 16 Мбит/сек.

Технические средства обучения

Показатели	Количество, ед.
Мультимедийный проектор	34
МФУ	10
Интерактивная доска	5
Принтер	12
Копир	2
Телевизор	3
Компьютер	80
Ноутбук	55

Наличие компьютеров с доступом к сети Интернет

№ кабинета	Количество компьютеров, ноутбуков	С выходом в интернет	Наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	Наличие системы контентной фильтрации
52	15	15	есть	есть
53	15	15	есть	есть
24	8	8	есть	есть
другие кабинеты	97	28	нет	есть

В колледже существует официальный сайт: <http://ktip-ptz.ru>, который активно используется для информационной, методической, профориентационной и рекламной деятельности.

Для работы административно-управленческого персонала и для учебных целей используются справочно-правовая система «Консультант плюс», автоматизированная информационная система «1С: Предприятие 8.1», модуль «1С: Торговля и склад», автоматизированная информационная система гостиничного бизнеса «Румба».

Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсовую подготовку в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Дальнейшее развитие информационно-коммуникационных технологий в колледже планируется по следующим направлениям:

- совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения колледжа;
- накопление и разработка современного программного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение образовательного уровня педагогических работников в области применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий;
- совершенствование административно-управленческой работы.

В колледже ведется работа по формированию и обновлению библиотечного фонда. Библиотека колледжа располагает учебной литературой, рекомендованной Министерством образования и науки. Год выпуска изданий не превышает 5 лет. Кроме необходимой учебной литературы студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться художественной и методической литературой. Библиотека колледжа получает периодические издания.

В 2022 году традиционно запланировано пополнение библиотечного фонда в соответствии с внедрением ФГОС по ТОП - 50.

Выводы:

1. *Общая укомплектованность штатов на 31.12.2021 год по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам составляет 100 %. По сравнению с 2020 годом незначительно уменьшилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, но значительно увеличилось количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.*

За отчетный период средний возраст педагогических работников снизился, что является положительной тенденцией.

2. *Педагогический коллектив выполнил план повышения квалификации, что соответствует требованиям действующего законодательства.*

3. *Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализуется доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет. Также фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5. Качество материально-технической базы

В колледже имеются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные аудитории, оснащенные интерактивными досками, компьютерные классы.

Кулинарное отделение колледжа для реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям 19.01.04 «Пекарь» 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» располагает современной материально-технической базой. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс проходит в кабинетах и лабораториях, оснащенных учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами.

Кабинеты и лаборатории:

- общеобразовательных учебных дисциплин, в том числе кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- химии;
- метрологии и стандартизации;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- технологического оборудования
- кулинарного и кондитерского производства
- технологии кулинарного производства;
- технологии кондитерского производства;
- микробиологии санитарии и гигиены;
- товароведения продовольственных товаров;
- технического оснащения кулинарного и кондитерского производства;
- социальной психологии;
- организации хранения и контроль запасов сырья;
- организации обслуживания;
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- организации и контроля текущей деятельности персонала.

Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала. Кабинеты оснащены компьютерами, мониторами, проекторами, экранами, оргтехникой. В двух кабинетах установлены интерактивные доски. Два кабинета для изучения иностранных языков оснащены плоскоэкранными телевизорами. Выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети есть во всех учебных кабинетах.

Для проведения учебной практики в колледже организована работа учебной столовой с учебными кулинарным и кондитерским цехами.

Учебная лаборатория оснащена современным тепловым, холодильным, механическим оборудованием, весовой техникой, моечными ваннами,

производственными столами, инструментами, посудой, инвентарём.

Для реализации программ профессиональных модулей, подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена, а также для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills приобретено современное производственное оборудование, техника, инструменты, приспособления и посуда в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенции «Поварское дело». В учебной лаборатории установлены: пароконвектоматы, холодильные шкафы, индукционные плиты, производственные столы, стеллажи для посуды, моечные ванны, шкафы шоковой заморозки, аппараты вакуумной упаковки. Оборудование и техника установлены с учётом рекомендуемой схемы застройки площадки технической документации WorldSkills по компетенции «Поварское дело».

Отделение сервиса для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 43.02.14 «Гостиничное дело» и профессиям 29.01.07 «Портной», 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», 43.01.02 «Парикмахер» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательного процесса имеются оснащённые кабинеты, лаборатории и мастерские.

Для проведения общеобразовательной подготовки студентов и реализации программ общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов оснащены учебные кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин, в том числе кабинеты иностранного языка и безопасности жизнедеятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- медико-биологических дисциплин;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента, маркетинга и управления персоналом;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики и бухгалтерского учета;
- деловой культуры;
- санитарии и гигиены;
- организации и технологии розничной торговли;
- инженерных систем гостиницы и охраны труда;
- организации деятельности службы бронирования;
- организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей;
- организации продаж гостиничного продукта.
- материаловедения;
- основ художественного проектирования.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, компьютерами с лицензионным программным обеспечением и мультимедийными проекторами в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обеспечен выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети колледжа.

Для реализации образовательных программ учебных дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов, учебной практики в колледже оборудованы лаборатории и мастерские:

Профессия 29.01.07 «Портной»:

Мастерские:

- швейного производства.

Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»:

Лаборатории:

- товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
- логистики;
- технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

- учебный магазин.

Специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и профессия 43.01.02 «Парикмахер»:

Лаборатории:

- технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- салон – парикмахерская.

Специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» и 43.02.14 Гостиничное дело:

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

- гостиничный номер;
- служба приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга.

Рабочие места мастерских и лабораторий отделения сервиса оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом требований инфраструктурных листов по компетенциям «Администрирование отеля» и «Парикмахерское искусство».

Для организации и проведения учебных занятий, спортивных мероприятий в колледже оборудован спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В колледже есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Выводы:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, а также проведение демонстрационного экзамена, Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и «Абилимпикс».

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в колледже. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда. Задачи внутреннего мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей требованиям ФГОС;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности педагогического коллектива;
- установление причин несоответствий в деятельности педагогического коллектива;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Организацию, проведение мониторинга, обобщение, анализ, распространение полученной информации и обработку материалов осуществляют заместители директора колледжа и заведующие отделениями.

В процессе мониторинга качества образования изучаются уровень текущей успеваемости обучающихся; результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям; результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Система контроля за текущей успеваемостью и результатами промежуточной аттестации студентов реализуется на основании локального акта колледжа «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными формами и методами текущего контроля в колледже являются фронтальный опрос, контрольная работа, тестирование, семинарское занятие, коллоквиум, эссе и другие творческие работы, оценка выполнения лабораторной работы, оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике и т.д.

Формы и порядок промежуточной аттестации определены учебными планами по реализуемым образовательным программам. Формами промежуточной аттестации в колледже являются зачет; дифференцированный зачет; экзамен (по отдельной дисциплине, МДК); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

По дисциплинам общеобразовательного цикла в начале и конце учебного года проводятся диагностические контрольные работы, позволяющие установить фактический уровень теоретических знаний и практических умений студентов в соответствующей предметной области. Результаты диагностических контрольных работ анализируются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, представляются на педагогическом совете.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, профессиональным модулям проводятся в условиях, максимально приближенным к их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины или междисциплинарного курса в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в колледже разработаны фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и

профессиональным модулям, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фондов оценочных средств находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации студентов преподавателями колледжа ежегодно разрабатываются комплекты оценочных средств, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до начала аттестации.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых комиссий и способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Выводы:

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов.

Показатели деятельности
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	429 чел.
1.1.1	<i>По очной форме обучения</i>	429 чел.
1.1.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	-
1.1.3	<i>По заочной форме обучения</i>	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	430 чел.
1.2.1	<i>По очной форме обучения</i>	430 чел.
1.2.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	-
1.2.3	<i>По заочной форме обучения</i>	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	339 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	151 чел. (90,4%)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	11 чел. (1,3%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	426 чел. (49,6%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 чел. (53%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел. (81%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел. (46%)

1.10.1	Высшая	23 чел. (33 %)
1.10.2	Первая	9 чел. (13 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63 чел. (92%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93849,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1538,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	324,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	ИНФРАСТРУКТУРА	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	272 чел. (100%)
4.	ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 чел. (1,5%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 чел. (15%)